
НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ: ХРОНИКА, КОММЕНТАРИИ, РЕЦЕНЗИИ

УДК 159.9

Н. Г. Абрамян, Е. В. Пронина, А. И. Кузьмичев

ПРОБЛЕМАТИКА СБОРНИКОВ СТАТЕЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «МОЛОДЕЖЬ И БУДУЩЕЕ: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ И ЛИЧНОСТНАЯ САМОРЕАЛИЗАЦИЯ»: ДЕСЯТИЛЕТИЕ ПОИСКОВ

Наша статья посвящена краткому обзору материалов сборников статей международной конференции по психологии, проводимой последнее десятилетие кафедрой общей и педагогической психологии Гуманитарного института Владимирского государственного университета. Это экскурс в публикации сборников на уровне перечня их разделов и знакомства с проблематикой. Данная работа – один из этапов освещения истории становления и развития владимирской психологической школы, ранее представленных в хрестоматии «У истоков владимирской психологической школы» (редактор-составитель Н. Г. Абрамян) и историографических материалах последних лет.

Публикации последнего десятилетия, связанные с молодежной тематикой, личностным самоопределением молодежи, социальными аспектами учебной и внеучебной деятельности студентов, весьма востребованы в современном социокультурном пространстве в связи с многочисленными реформами, разного свойства преобразованиями образовательной и иных

сред. В русле создания многочисленных проектов, учреждений, призванных совершенствовать и приумножать интеллектуальный потенциал молодых научных кадров на государственном уровне, систематические, часто ежегодные, международные конференции, съезды, форумы, слеты и другого рода события, собирающие профессиональные сообщества психологов, социологов, философов, педагогов, несомненно, способствуют повышению уровня общенаучной подготовки молодежи на стезе профессионализации и новаций.

Владимирская психологическая школа внесла свою лепту в становление, формирование нескольких поколений психологической молодежи, как теперь называют молодых профессионалов, привнесших свой, пока не столь значительный, как старшего поколения, но вклад в научную разработку специальных проблем. В данной статье мы коснемся лишь проблематики выходящего в течение последних лет сборника, выпускаемого кафедрой общей и педагогической психологии ГумИ ВлГУ.

Было бы небезынтересно проследить путь реализации познавательного потенциала наших студентов по их публикациям, увидеть динамику и горизонты интересов, спектральное разнообразие тематики исследований как теоретической, так и прикладной направленности. Начнем с перечня постоянных «рубрик» – разделов каждого из сборников, вышедших за десятилетие. Их перечень расширялся и обновлялся, добавлялись новые разделы, которые последние три-четыре года стали постоянными. Всего их шесть. Первый раздел – «Психолого-педагогическое сопровождение формирования социальной активности личности». Как правило, в этот раздел входят статьи по возрастной проблематике и возможностям развития отношений сверстников, взаимосвязей между поколениями в семье и профессии.

Второй раздел посвящен социально-психологическим проблемам образования, актуальным вопросам теории и практики: это могут быть проблемы буллинга в современной школе, мотивации на разных этапах обучения, академической успеваемости и специфики научной деятельности студентов, адаптации к условиям обучения в вузе, локус-контроля и саморегуляции учебной деятельности, то есть теоретические положения и изучение их взаимосвязей в практическом преломлении находят постоянный отклик особенно в сфере интересов студентов старших курсов.

Третий раздел – «Исследование психологических феноменов на пути профессиональной и личностной самореализации» – как правило, включает статьи эмпирической направленности,

связанные, например, с ролью самооценки в регуляции поведения и деятельности, гендерными различиями в восприятии культурных ценностей, самореализацией иностранных студентов в пространстве российского вуза, взаимосвязи креативности, стилей мышления и способов разрешения конфликтов. Таким образом, можно констатировать разноплановость исследуемых проблем и уровневое разнообразие подходов к психическим феноменам, потому что, кроме студенческих работ, часто именно в этом разделе публикуются исследования аспирантов и докторантов, молодых ученых, начинающих исследователей и их научных руководителей.

Четвертый раздел посвящен профессионально-прикладным аспектам психологии в разных видах деятельности: спортивной, художественно-творческой, юридической и других. В этом разделе представлены многие разработки, связанные непосредственно с реализацией проектов во Владивостоке и области, а также множество публикаций зарубежных авторов. Так, новый вариант системы охраны и защиты прав детей в современной Франции описан в статье участника конференции из Парижа, а представители Англии, Сербии, Армении, бывших республик СНГ присылают свои исследования, сопровождая их данными из местных академий наук или НИИ при АН. Это расширяет общую картину видения узких, конкретных профессиональных проблем в контексте общепсихологических. Особая продуктивность практических исследований, апробированных в условиях спортивной, экологической, юридической

деятельности авторов показана в результатах работ, степени их востребованности социумом, внедрении в профессиональные сферы.

Следующий, пятый раздел сборника – «Клиническая и специальная психология». В нем помещаются работы, описывающие специфику проявлений и трансформации феноменов, связанных с факторами, синдромами, состояниями, приемами работы, консультирования и особенностями психологического сопровождения в специфических ситуациях, иногда обусловленных патологиями.

В последнем из разделов – «Организация работы с молодежью» – содержатся статьи очень востребованного в последние годы направления социального толка – организации работы со студенчеством, молодежью в молодежных сообществах, обеспечивающих волонтерскую и другие виды деятельности. Так, особенно активно в статьях, помещенных в этом разделе, прорабатывается тематика, связанная с формированием гражданской позиции студенческой молодежи, вовлечением молодежи в спортивную деятельность, стратегии самопрезентации в социальных сетях, идеи молодежного досуга, формирования адекватной самооценки и уровня притязаний молодежи, выявляются досуговые предпочтения молодежи мегаполисов, варианты студенческих объединений и множество других вопросов, значимых для этой категории граждан России и мира.

В связи с выходом в свет последнего, юбилейного сборника статей, хотелось бы отметить как несомненное его достоинство представленность об-

ширного по географии и уровню научной востребованности материала. Так, в сборник был введен дополнительный раздел со статьями представителей зарубежных участников конференции и рядом актуальных исследований ведущих отечественных ученых: С. В. Духновского, М. М. Кашапова, В. А. Мазилова и других. Если же отмечать выступления членов оргкомитета конференции на пленарном заседании, то следует вспомнить значимые по концептуальности подхода к проблеме сообщения докторов наук из МГУ (А. В. Селезневой.), ЯрГУ (М. М. Кашапова), ВлГУ (А. В. Зобкова), также опубликованные в юбилейном сборнике. Достаточно ознакомиться с темами статей последнего издания, чтобы понять его своеобразие как транслятора неординарных подходов, существующих в пространстве отраслей современной психологии: «Отношение к себе как профессионалу: методика оценки, практика использования»; «Ресурсные основы профессиональной и личностной самореализации субъекта»; «Социокультурные особенности формирования национального и гражданского самосознания современной российской молодежи»; «Виртуальное пространство как образовательная среда вуза»; «Проблемы цифровой идентичности молодежи в условиях киберсоциализации»; «Проектный подход в реализации личностного потенциала современной молодежи в научно-исследовательской и общественной деятельности».

Когда во Владимирском госуниверситете усилиями доктора психологии, профессора В. А. Зобкова был создан факультет психологии, никто не

предполагал, что уже через семь лет на факультете будут работать более двадцати кандидатов наук, доцентов, что аспирантура по педагогической психологии будет столь плодотворно поставлена, с легкой руки ее основателя, и поныне работающих в вузах страны высоких профессионалов. Не предполагалось и из исследовательских работ студентов создавать и публиковать ставший таким популярным сборник статей, уже десять лет своими публикациями завершающий международные студенческие конференции. На протяжении многих лет научно-исследовательской деятельностью студентов на кафедре руководила ее ны-

нешняя заведующая, кандидат психологии, доцент Е. В. Пронина, ставшая ответственным редактором всех выпусков. Со стороны может показаться, что такая деятельность хлопотна и ко многому обязывает. Но десятый, юбилейный выпуск нашего сборника – свидетельство не прекращающейся ни на миг работы со студентами не только нашего вуза: сборник, как и конференция, стал международным и РИНЦевским. И мы горды этим фактом, разнообразием и востребованностью проблематики, возможностью расширения международных связей и вдохновляющими нас перспективами совершенствования.

N. G. Abramyan, E. V. Pronina, A. I. Kuzmichev

**PROBLEMS OF COLLECTIONS OF ARTICLES
OF THE INTERNATIONAL CONFERENCE "YOUTH
AND THE FUTURE: PROFESSIONAL AND PERSONAL
SELF-REALIZATION": A DECADE OF SEARCHES**