
ИННОВАЦИОННЫЕ ВЕКТОРЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УДК 377.8

Т. И. Аравина

ПРОЕКТИРОВАНИЕ «СТАРТАП КАК ДИПЛОМ» СТУДЕНТАМИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ

В статье обобщена практика развития движения предпринимательской студенческой инициативы «Стартап как диплом», представлен некоторый анализ инновационных разработок студентов при подготовке ВКР в различных вузах. Особое внимание уделено созданию организационно-педагогических условий для разработки «Стартап как диплом» студентами педагогических вузов.

Ключевые слова: «Стартап как диплом», предпринимательская студенческая инициатива, Всероссийский конкурс ВКР в формате «Стартап как диплом».

Программа «Стартап как диплом» реализуется последние 7 лет по инициативе Дальневосточного федерального университета. В 2019 году Министерством науки и высшей школы РФ в рамках национальной программы «Цифровая экономика РФ» было актуализировано и масштабировано движение «Стартап как диплом» [5].

На конференции EdCrunch 2020 отмечалось, что студенческое предпринимательство становится новой современной тенденцией. Представители Минобрнауки России отмечают, что проект «Стартап как диплом» позволил привлечь дополнительные инвестиции в отечественную экономику [9].

По данным Sailing Startup, 35 % стартапов, участвующих в данном исследовании, получили поддержку Инновационного центра «Сколково», 17 %

от Фонда развития интернет-инициатив, 23 % получили гранты от Фонда содействия инновациям [9].

По итогам 2023 года эта программа реализуется уже в 168 вузах в 66 регионах. Всего около 3 тысяч студентов защитили ВКР в формате «Стартап как диплом» [2].

Наряду с федеральными и национальными исследовательскими университетами в основном в программе участвуют технические и технологические отраслевые вузы.

Студенты Томского политехнического университета очень активно включились в рамках программы в разработку таких социальных проектов, как «инкубатор для новорожденных», «кресло-опора для реабилитации больных», «фильтр-стакан для очистки питьевой воды» и др.

В Иркутском национальном исследовательском техническом университете студенческая проектная команда разработала проект «KOSMO School» – онлайн-школа детского цифрового творчества.

Важно отметить, что в этой программе стали участвовать студенты направления «Педагогическое образование» бакалавриата и магистратуры. Так, в Московском городском педагогическом университете успешно защищены «Стартапы как диплом» по цифровизации образования.

Более 15 ВКР защитили студенты Тульского государственного университета по технологическому предпринимательству, в том числе по цифровизации образовательного процесса, развитию добровольчества среди обучающихся школ, получили поддержку Министерства молодежной политики Тульской области по социальному предпринимательству [7].

Во Владимирском государственном университете только в 2023/24 учебном году разработано 15 ВКР в формате стартап-проект.

На наш взгляд, перспективно развивать проектирование «Стартап как диплом» на различных направлениях и уровнях подготовки студентов вузов, при этом более четко определять критерии участия студентов в данном проекте, для того чтобы выдавать качественный продукт.

Однако, по оценкам экспертов, площадок по обмену опытом в организации разработки, защите и запуске «Стартапа как диплом» недостаточно, плохо мотивированы преподаватели и студенты для предпринимательской

инновационной деятельности, не всегда инфраструктура вуза способствует развитию таких компетенций [8].

Нужны определенные меры поддержки: тренировки бизнес-проектирования, студенческие бизнес-акселераторы, консультации экспертов, стартап-студии и др.

На наш взгляд, активное включение студентов направления «Педагогическое образование» создаст условия для творческого решения образовательных задач.

При проведении автором выборочного исследования среди студентов педагогического института ВлГУ «Размышление о своем будущем» замечено, что каждый 8 – 9-й мечтает открыть свое дело. На наш взгляд, это свидетельствует о молодежных предпринимательских инициативах студентов. Их необходимо поддерживать и развивать.

Представляется, что для активного включения студентов педагогического института в разработку стартап-проектов в сфере образования можно было бы создать бизнес-инкубатор для развития навыков по разработке инноваций в образовании и их коммерциализации для осуществления образовательной деятельности как индивидуальным предпринимателем, а также оказывать платные дополнительные образовательные услуги в государственных и муниципальных образовательных организациях в соответствии с законодательством [10]. Наряду с этим создавать некоммерческие организации для реализации инновационных социальных проектов при поддержке инвесторов, фондов, грантов.

В 2023/24 учебном году в Педагогическом институте Владимирского государственного университета были подготовлены к защите «Стартап как диплом» следующие выпускные квалификационные работы на кафедре «Технологическое и экономическое образование»:

Профориентационный проект «Моя профессия – мой выбор!» для школьников на базе музея науки и человека ЭВРИКА в сотрудничестве с организациями СПО и работодателями. Разработан и внедрен студенткой магистратуры «Педагогическое образование», профиль «Менеджмент в образовании».

Создание онлайн-центра педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей. Разработан и внедрен студенткой магистратуры «Педагогическое образование», профиль «Менеджмент в образовании».

Создание арт-пространства для молодежи «Общество Новатор Идей» («ONI»). Разработан студенткой бакалавриата «Педагогическое образование», профиль «Технология. Экономическое образование».

Представляет научно-прикладной интерес «Стартап как диплом» создание онлайн-центра психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ и их родителей. Автор, дипломированный дефектолог, имеющий опыт работы с инвалидами и детьми с ОВЗ в специализированных, в том числе онлайн-центрах. Проявлена предпринимательская инициатива по созданию коммерческого онлайн-центра по оказанию платных услуг по консультированию и обучению детей с ОВЗ. Сформулирована

многопрофильная команда специалистов для оказания психолого-педагогической поддержки детей с различными нозологиями и их родителей, осуществляется разработка методик, обеспечивающих новые онлайн-услуги по индивидуальным траекториям развития.

Автором обоснована актуальность стартапа в условиях нарастающей динамики увеличения детей с ОВЗ, ограниченности рынка онлайн-услуг консультационного характера, дефицита кадров логопедов, дефектологов, семейных и детских психологов [6].

Автором сформулирована маркетинговая стратегия, производственный, организационный и финансовый план, освоена программа по наставничеству «Создай продающийся сайт», организованная Владимирским центром «Мой бизнес» в рамках проекта «Малое и среднее предпринимательство». Создан сайт онлайн-центра, стартап готовился к запуску в августе 2024 года [1].

Актуальность стартап-проекта «Моя профессия – мой выбор» определяется востребованностью активной профориентационной работы со школьниками по приобретению рабочих профессий технико-технологических направлений. В среднем экономика области нуждается в среднесрочной перспективе в 13 тыс. рабочих и специалистов, ежегодно при этом на 1/3 – в квалифицированных рабочих. Поэтому этот проект поддержан Министерством образования Владимирской области, управлением образования администрации города Владимира, образовательными организациями и работодателями.

Государственная политика создает основу в федеральных рабочих программах воспитания общеобразовательных организаций, определив модели «Профориентация» и «Социальное партнерство».

Проект «Моя профессия – мой выбор» на материально-технической базе уникального интерактивного музея предусматривает проведение просветительских профориентационных экскурсий с размещением нового информационного контента с использованием компьютерных технологий и демонстрационных экранов по представлению профессий электрика, сантехника, сварщика, автомеханика, строителя, монтажника РЭА и др. Наряду с этим представлена информация об организациях СПО, где можно получить данные о профессии, а также предприятиях, где требуются такие профессии.

Уже в этом году сотни обучающихся посетили новые экспозиции, где учтены психолого-педагогические особенности работы с подростками, разработан специализированный профориентационный контент, отвечающий их потребностям и ожиданиям, включающий новые знания, увлечение интерактивными техническими экспериментами.

Этот стартап-проект включен в программу мероприятий «Билет в будущее» Федерального проекта «Успех каждого ребенка» [3].

Одно из основных направлений работы, на наш взгляд, – создание условий для разработки и реализации сту-

денческих стартап-проектов в педагогических институтах. Это может помочь студентам разработать проект, собрать команду, представить свой проект экспертам и в дальнейшем получить инвестиции. У студентов возникает возможность нового опыта практической предпринимательской деятельности, взаимодействия с работодателями, внесения изменений в формат вузовского обучения, обретения уровня подготовленности к самостоятельной профессиональной рабочей сформированности компетенций, установленных ФГОС ВО.

Все большее внимание к развитию студенческого предпринимательства может привлечь объявленный в 2023/24 учебном году Всероссийский конкурс выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом» [4]. Основная цель конкурса – представление результатов программы «Стартап как диплом» как потенциала развития молодежного предпринимательства в регионе. Для этого важно, на наш взгляд, укреплять партнерство образовательных организаций с бизнес-сообществом, региональными и муниципальными органами исполнительной власти, институтами развития, общественными организациями.

Важным фактором успеха является, как указано в целях и задачах конкурса, формирование профессионального предпринимательского сообщества, обеспечивающего сопровождение разработки, реализации и продвижения студенческих стартапов.

Литература

1. Зверева Е. И., Аравина Т. И. Проектирование онлайн-центра по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья // Великие учителя и наставники: наследие через века. Педагогические чтения памяти И. Я. Лернера : материалы XI Всерос. науч.-практ. конф. и Всерос. конкурса и науч.-исслед. работ студентов и аспирантов. Владимир : Изд-во ВлГУ, 2023. С. 320 – 327.
2. Первый конкурс выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом» [Электронный ресурс]. URL: <https://minobrnauki.gov.ru/press-center/announcements/81953/> (дата обращения: 20.04.2024).
3. Подгорная Е. А. Профориентационный проект «Моя профессия – мой выбор!» для школьников на базе музея науки и человека ЭВРИКА в сотрудничестве с организациями СПО и работодателями // Великие учителя и наставники: наследие через века. Педагогические чтения памяти И. Я. Лернера : материалы XI Всерос. науч.-практ. конф. и Всерос. конкурса и науч.-исслед. работ студентов и аспирантов. Владимир : Изд-во ВлГУ, 2023. С. 705 – 711.
4. Положение о проведении Всероссийского конкурса выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом» // Развитие молодежного предпринимательства [Электронный ресурс]. URL: <https://rmpvo.ru/feedback/contest/> (дата обращения: 08.10.2023).
5. Программа «Стартап как диплом»: студенческий бизнес-проект вместо выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс] // Профгид. URL: <https://www.profguide.io/article/chto-takoe-startap-kak-diplom.html> (дата обращения: 23.04.2024).
6. Распоряжение Правительства РФ от 24 июня 2022 г. № 1688-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 г.» [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант.ру». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/404830447/?ysclid=lumnbhutzw318163438> (дата обращения: 20.04.2024).
7. Реализация федерального проекта платформа университетского технологического предпринимательства в ТулГУ: стартап как диплом // Тульский Государственный университет : [сайт]. URL: <https://tulsu.ru/univertechpred/startup-diplom> (дата обращения: 21.04.2024).
8. «Стартап как диплом»: что это такое и где применяется [Электронный ресурс] // Skillbox. URL: <https://skillbox.ru/media/education/startap-kak-diplom-chto-eto-takoe-i-gde-primenyaetsya/> (дата обращения: 22.04.2024).
9. Сухоруков А. В. Определение «стартап» в правовом регулировании инновационной предпринимательской деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс] // Образование и право. 2022. № 8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/opredelenie-startap-v-pravovom-regulirovanii-innovatsionnoy-predprinimatelskoy-deyatelnosti-v-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 16.05.2024).
10. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изм. и доп. в ред. от 25.12.2023 «п. 1 ст. 45.

Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся» [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/6463348afb01347f57601d77e9b2d2d939ccba88/ (дата обращения: 16.05.2024).

References

1. Zvereva E. I., Aravina T. I. Proektirovanie onlajn-centra po soprovozhdeniyu detej s ogranichenny`mi vozmozhnostyami zdorov`ya // Velikie uchitelya i nastavniki: nasledie cherez veka. Pedagogicheskie chteniya pamyati I. Ya. Lerner : materialy` XI Vsros. nauch.-prakt. konf. i Vseros. konkursa i nauch.-issled. rabot studentov i aspirantov. Vladimir : Izd-vo VIGU, 2023. S. 320 – 327.
2. Pervy`j konkurs vy`puskny`x kvalifikacionny`x rabot v formate «Startup kak diplom» [E`lektronny`j resurs]. URL: <https://minobrnauki.gov.ru/press-center/announcements/81953/> (data obrashheniya: 20.04.2024).
3. Podgornaya E. A. Proforientacionny`j proekt «Moya professiya – moj vy`bor!» dlya shkol`nikov na baze muzeya nauki i cheloveka E`VRIKA v sotrudnichestve s organizაციами SPO i rabotodatel`yami // Velikie uchitelya i nastavniki: nasledie cherez veka. Pedagogicheskie chteniya pamyati I. Ya. Lerner : materialy` XI Vsros. nauch.-prakt. konf. i Vseros. konkursa i nauch.-issled. rabot studentov i aspirantov. Vladimir : Izd-vo VIGU, 2023. S. 705 – 711.
4. Polozhenie o provedenii Vserossijskogo konkursa vy`puskny`x kvalifikacionny`x rabot v formate «Startup kak diplom» // Razvitie molodezhnogo predprinimatel`stva [E`lektronny`j resurs]. URL: <https://rmpvo.ru/feedback/contest/> (data obrashheniya: 08.10.2023).
5. Programma «Startup kak diplom»: studencheskij biznes-proekt vmesto vy`pusknoj kvalifikacionnoj raboty` [E`lektronny`j resurs] // Profgid. URL: <https://www.profguide.io/article/chto-takoe-startap-kak-diplom.html> (data obrashheniya: 23.04.2024).
6. Rasporyazhenie Pravitel`stva RF ot 24 iyunya 2022 g. № 1688-r «O Konceptcii podgotovki pedagogicheskix kadrov dlya sistemy` obrazovaniya na period do 2030 g.» [E`lektronny`j resurs] // Informacionno-pravovoj portal «Garant.ru». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/404830447/?ysclid=lumnbhutzw318163438> (data obrashheniya: 20.04.2024).
7. Realizaciya federal`nogo proekta platforma universitetskogo texnologicheskogo predprinimatel`stva v TulGU: startup kak diplom // Tul`skij Gosudarstvenny`j universitet : [sajt]. URL: <https://tulsu.ru/univertechpred/startupdiplom> (data obrashheniya: 21.04.2024).
8. «Startup kak diplom»: chto e`to takoe i gde primenyaetsya [E`lektronny`j resurs] // Skillbox. URL: <https://skillbox.ru/media/education/startap-kak-diplom-chto-eto-takoe-i-gde-primenyaetsya/> (data obrashheniya: 22.04.2024).
9. Suxorukov A. V. Opredelenie «startup» v pravovom regulirovanii innovacionnoj predprinimatel`skoj deyatel`nosti v Rossijskoj Federacii [E`lektronny`j resurs] // Obrazovanie i pravo. 2022. № 8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/opredelenie->

startup-v-pravovom-regulirovanii-innovatsionnoy-predprinimatelskoy-deyatelnosti-v-rossiyskoy-federatsii (data obrashheniya: 16.05.2024).

10. Federal'nyj zakon Rossijskoj Federacii «Ob obrazovanii v Rossijskoj Federacii» ot 29.12.2012 № 273-FZ s izm. i dop. v red. ot 25.12.2023 «p. 1 st. 45. Zashhita prav obuchayushhixsya, roditelej (zakonnyx predstavitelej) nesovershennoletnix obuchayushhixsya» [E'lektronnyj resurs]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/6463348afb01347f57601d77e9b2d2d939_ccba88/ (data obrashheniya: 16.05.2024).

Т. И. Аравина

PROJECT DEVELOPMENT «STARTUP AS A GRADUATION THESIS» BY STUDENTS OF TEACHER TRAINING UNIVERSITIES

The paper summarizes the practice of developing the entrepreneurial student initiative movement «Startup as a graduation thesis», presents some analysis of students' innovative developments in the preparation of the graduation thesis in various universities. Special attention is paid to enable development of the «startup as a graduation thesis» by students of teacher training universities.

Key words: «startup as a graduation thesis», entrepreneurial student initiative, All-Russian competition in the format «Startup as a graduation thesis».

УДК 371.217.3

О. Г. Ерофеева, О. А. Казурова

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДЕТСКОМ ЗАГОРОДНОМ ЛАГЕРЕ

В статье обсуждается проблема организации образовательной деятельности в детском загородном лагере. Представлены особенности формирования субъектно-ориентированных взаимоотношений педагогов и воспитанников, рассмотрены условия организации образовательного процесса в лагере, предложена классификация моделей детских загородных лагерей с подтверждением из опыта деятельности детского загородного лагеря Владимирской области.

Ключевые слова: летний загородный лагерь, педагогическая деятельность, дети, вожатый, принципы, модели лагерей, субъектность, социализация.

В наше время вопрос занятости детей и подростков в период каникул вызывает беспокойство не только у родителей, но и у представителей различных

общественных групп, а также у сотрудников управления образованием, заведующих образовательными учреждениями, их заместителей, педагогов и