
СПЕЦИАЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

УДК 159.9

А. Ф. Фёдоров

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТРУДОВОЙ АДАПТАЦИИ ОСВОБОЖДЕННЫХ ИЗ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

В настоящее время, по общему признанию психологов и социологов, под влиянием различных социальных процессов, резкого увеличения источников информации, значительного расширения сферы общения нравственная, психологическая и организационная подготовка к жизни на свободе влияет на успешность процесса адаптации освобожденных из мест лишения свободы, где они находились для отбывания наказания. В данной статье рассматривается социально-психологическое исследование проблемы взаимоотношений трудового коллектива и личности. Было доказано, что чем сильнее и многообразнее связи людей в трудовом коллективе, тем сильнее воздействие его на личность. Режим отбывания наказания создает предпосылки для успешного применения к осужденным мер исправительного воздействия: привлечения осужденных к труду и соблюдения ими трудовой дисциплины, проведения воспитательной работы.

Ключевые слова: освобожденные, подготовка к жизни на свободе, адаптация, трудовой коллектив, личность, осужденный, социальное окружение, общение, психологическое воздействие.

Введение. К сожалению, в настоящее время институт ресоциализации освобожденных из мест лишения свободы работает недостаточно эффективно. Много направлений находится на этапе становления. «Социальная адаптация относится к процессу интеграции человека в социальном и психологическом отношении в какую-либо социальную среду» [2].

В то же время режим отбывания наказания создает предпосылки для успешного применения к осужденным мер исправительного воздействия:

привлечения осужденных к труду и соблюдения ими трудовой дисциплины, проведения воспитательной работы, профессионального и общеобразовательного обучения. Следовательно, и эта функция режима помогает решать задачи, которые связаны с формированием «положительных» характерологических особенностей. Это содействует адаптации на свободе. Проявление дисциплинированности является нравственной категорией, которая может формировать волевые качества.

Постановка проблемы, цель статьи, обзор научной литературы по проблеме.

Многие работы затрагивают проблему исправления поведения осужденных (А. В. Буданов, А. Р. Фонарев, Ю. А. Калинина, С. П. Безносков, С. Н. Мамонтова и др.). Психологические аспекты мотивации и стимулирования трудовой деятельности рассматривали К. А. Абульханова-Славская, В. К. Виллюнас, Е. П. Ильин, В. А. Толчек и т. д.

Психологические аспекты содержания понятия «готовность к продуктивной деятельности» являются предметом рассмотрения акмеологического подхода Н. В. Кузьминой. На основе этого подхода возможно изучение жизненных обстоятельств и условий, способствующих на каждой возрастной ступени выходу на те или иные вершины, типичные для данного возраста. Акмеологический подход позволяет намечать пути педагогической компенсации не достигнутого на предыдущем отрезке жизненного пути оптимума развития (А. А. Бодалев). Также понятием «готовность к деятельности» занимались В. С. Мухина, А. А. Деркач, А. А. Реан, Н. П. Фетискин и др. В отечественной науке уделено значительное внимание конкретным формам готовности: теория установки – Д. Н. Узнадзе, теория готовности личности к трудовой деятельности – А. Н. Леонтьев, К. К. Платонов, А. Н. Лисняк, В. Д. Шадриков, Э. Г. Юдин и др.

Таким образом, обзор психологической литературы показал недостаточность разработанности вопросов, касающихся формирования успешности процесса социальной адаптации осво-

божденных из исправительных учреждений. Изучение вопросов мотивации к трудовой деятельности ведется в различных областях психологии с применением разных методов.

Проблемы исправления осужденных и лиц, отбывших наказание, могут быть сведены к минимуму только в том случае, если правовые и социальные проекты будут реализовываться на всей территории Российской Федерации. Воспитательную работу надо рассматривать как комплекс мер по распространению и утверждению общественно значимых ценностей, признаваемых и защищаемых государством и обществом, направленных на формирование гражданской позиции осужденных, их готовности строго следовать предписаниям закона и нормам человеческого общежития. Большинство осужденных психологически не готовы решать жизненные вопросы и проблемы, связанные с освобождением. Утрата адаптивных способностей у осужденных усложняется тем, что снижена настойчивость и целеустремленность. Стремления ограничиваются удовлетворением материальных потребностей. Серьезное внимание надо уделять психическому состоянию осужденных перед освобождением. Перед освобождением у осужденных растет неуверенность в том, чтобы вернуться к нормальной жизни. Проблемы, которые связаны с налаживанием отношений с окружающими на свободе, могут способствовать дезорганизации внутреннего мира осужденных.

Цель статьи. Создание условий для трудовой адаптации осужденных на свободе с помощью разных форм за-

нятости. По мнению социологов и психологов, во многом предопределяет систему ценностной ориентации и нравственных позиций процесс социализации их личности. Только в этом случае способности осужденных к адаптации получают прочную нравственную основу, и они смогут после освобождения сознательно противостоять различного рода отрицательным влияниям. Нельзя не согласиться с А. Ю. Калитовой, что развитие нравственных представлений и мировоззренческих ориентаций человека происходит не так быстро, что часто приводит к непониманию им другого человека [3].

Велико значение воспитания осужденных и их профессионально-технического обучения для проявления нравственных качеств. «Нравственность предполагает не только ценностное отношение человека к другим, но и к себе, чувство собственного достоинства, самоуважения, осознание себя как личности» [5].

Эмпирическое исследование.

В уголовно-исполнительной системе работает множество практических специалистов, которые используют психокоррекционные методы воздействия на осужденных. Недостаточно общих профилактических мероприятий для пресечения повторных преступлений в условиях жизни на свободе осужденных, освобожденных из мест лишения свободы в соответствии с законодательством. Предлагаем разрабатывать и внедрять эффективные пути трудоустройства и разные формы занятости для преодоления развития преступных замыслов и действий со стороны «вчерашних осужденных», что и явилось объектом изучения.

Было проведено выборочное изучение личности осужденных, освобожденных из исправительных колоний и вновь попавших в места лишения свободы. Все респонденты выражали свое субъективное мнение и утверждали, что у них не было другого выхода кроме как вновь идти на совершение преступления. Анализ статистических данных проводился в 2018 – 2020 годах в трех областях Центрального федерального округа. В исследовании приняли участие те осужденные, которые проживали в крупных городах и были доступны для контакта. Данные осужденные принимали участие в исследовании добровольно.

Результаты исследования, обсуждение. Наиболее интересны данные о перераспределении численности лиц после освобождения. Общая выборка обследуемых составила 376 человек (188 человек – 50 % – составляли люди молодёжного возраста (от 18 до 25 лет), 188 человек старше 30 лет).

Из 83 % (311 человек) осужденных, положительно зарекомендовавших себя в период содержания в исправительных учреждениях (освободились условно-досрочно в соответствии с законодательством РФ), только 72 % (223 человека) продолжали положительно вести себя после освобождения, что касается остальных, то отрицательно стали вести себя 8 % (25 человек) и неустойчиво – 20 % (63 человека).

Из 17 % (65 человек) осужденных, отрицательно характеризовавшихся в исправительных учреждениях, 57 % (37 человек) продолжали после освобождения вести антиобщественный образ жизни, 12 % (8 человек) стали вести себя положительно, а 31 % (20 человек) – неустойчиво.

Сказанное наглядно подтверждается анализом поведения лиц, которые в период отбывания наказания характеризовались положительно. Как уже сказано выше, 8 % (25 человек) из этой группы стали вести антиобщественный образ жизни с первых дней прибытия к месту жительства. Очевидно, что характер такого поведения нельзя объяснить только отрицательным влиянием среды. Изучение этой группы лиц показало, что в период отбывания наказания некоторые из них умело скрывали свои истинные взгляды и убеждения, сумели ввести в заблуждение администрацию исправительного учреждения. В их личных делах были разные сведения, которые выпадали из-под контроля сотрудников.

Следует отметить, что многие из указанной группы освобожденных ранее содержались в местах лишения свободы и осуждались преимущественно за корыстные преступления. Как показывает опыт, именно эта категория лиц и ведет так называемый «приспособленческий» образ жизни, чтобы заработать себе положительную характеристику как со стороны администрации учреждения, так и среди осужденных отрицательной направленности. Они наиболее быстро адаптируются в условиях отбывания наказания. Многие, 20 % (63 человека), из освобожденных, которые во время отбывания наказания характеризовались положительно, после освобождения стали вести себя неустойчиво: появлялись в общественных местах в нетрезвом виде, допускали нарушения правил общественного порядка, своевременно не устраивались на работу. Основными причинами та-

кого поведения, как показало обследование, были не только недостаточная степень исправления, но и утрата полезных социальных связей с обществом, психолого-педагогическая неподготовленность к жизни на свободе, объективные трудности в трудовом и бытовом устройстве, отрицательное влияние среды.

Важное значение с точки зрения управления процессом социальной адаптации освобожденных имеют возрастные характеристики этой категории лиц. Среди обследованных освобожденных из исправительных учреждений 50 % были молодые люди в возрасте до 25 лет.

Для осужденных указанного возраста характерно также резкое увеличение межличностных связей, вступление в многочисленные формальные и неформальные связи, которые оказывают на молодежь большое влияние и в значительной степени формируют направленность личности, взгляды, убеждения и привычки.

У осужденных в возрасте до 25 лет в силу антиобщественных взглядов, убеждений и привычек, которые сложились у них в неблагоприятных жизненных условиях, положительные черты личности, свойственные молодежи, нередко качественно видоизменяются и перерождаются: романтическая настроенность подменяется «уголовной романтикой», критическое восприятие жизни – цинизмом. Нередко отрицательным бывает их ближайшее социальное окружение, пропагандирующее и придерживающееся взглядов «АУЕ» («арестантский уклад един»).

Характеризуя поведение освобожденных из числа молодежи в период отбывания наказания, следует подчеркнуть, что они вели себя более отрицательно, чем освобожденные старших возрастных групп. По данным выборочного обследования, из лиц, освобождаемых из исправительных учреждений в возрасте до 25 лет из обеих категорий (188 человек), отрицательно характеризовались в период отбывания наказания 25 % (48 человек). В то же время среди освобожденных старше 30 лет (188 человек) отрицательно характеризовались только 7 % (14 человек). Неустойчивую позицию заняли 29 % (54 человека) в возрасте до 25 лет, 15 % (29 человек) старше 30 лет. Остальные характеризовались положительно.

Для осужденных в возрасте до 25 лет особенно характерно стремление к объединению в антиобщественные группы, организаторами которых являются, как правило, лица, имеющие значительный «опыт» антиобщественного поведения и большой «стаж» преступной деятельности.

Таким образом, социально-психологические и педагогические особенности личности освобожденных из исправительных учреждений в возрасте до 25 лет обуславливают необходимость контроля со стороны государственных органов процесса адаптации этих лиц в социальной среде, в которую они попали после освобождения из мест лишения свободы.

Значительная часть освобожденных из исправительных учреждений не смогла работать на предприятиях по полученным в исправительном учреждении специальностям. Такие осво-

божденные были вынуждены или переучиваться, или работать разнорабочими.

Ситуация выглядит еще более неблагоприятной применительно к трудовой деятельности тех осужденных, которые не имели специальности до осуждения. Наименее эффективен в этом отношении труд осужденных в сельском хозяйстве и труд осужденных мужчин в швейном производстве.

Большая часть осужденных, отбывающих наказание в колониях с сельскохозяйственным производством, до совершения преступления жили и работали в городах. Поэтому практически все они после освобождения вновь возвращаются жить в города, в связи с чем профессиональная подготовка названной категории осужденных в исправительных учреждениях теряет практический смысл с точки зрения их последующей трудовой деятельности.

Швейное производство, существующее в настоящее время в ряде воспитательных и колоний, где отбывают назначенное судом наказание мужчины, также не дает эффекта с точки зрения психологической и практической подготовки осужденных к продуктивной трудовой деятельности после освобождения, но хотя бы приучает к трудовой дисциплине. В силу определенных традиций пошив одежды как вид трудовой деятельности рассматривается исключительно как женский. Полученная осужденными специальность, как правило, не может быть использована после освобождения. С точки зрения психологической и нравственной подготовки осужденных мужчин к жизни на свободе использование

их труда в швейном производстве следует признать нецелесообразным.

Изменение отношения осужденного к своему прошлому образу жизни происходит за счет его критического переосмысления и формирования новых взглядов и форм поведения. Но прошлый опыт не исчезает сам по себе даже при хорошо организованных коллективных отношениях, если специальными воздействиями не разрушать созданный ранее стереотип антиобщественного образа жизни и поведения [4].

Изучение проблемы профессиональной ориентации молодых людей, выбора профессии, исследование вопроса о социальном престиже профессии приобрели в настоящее время большую актуальность.

Так, по результатам выборочного изучения личности осужденных к лишению свободы доля лиц и возрасте от 18 до 25 лет, отбывающих наказание в исправительных учреждениях и не имеющих специальности, составила примерно 10 % от общего числа осуждённых.

Слабая психологическая и педагогическая подготовка молодых осужденных к трудовой деятельности на свободе затрудняет их успешную адаптацию на работе. На любом производстве образуются неформальные микрогруппы, которые нередко различаются по своим социальным позициям, установкам и требованиям. Поэтому неизбежная принадлежность освобожденных к различным формальным и неформальным микрогруппам может создать «конфликт ролей», при котором такие лица должны согласовывать характер выполнения своих функций с противоречивыми требованиями различных

групп. «Любая группа состоит из индивидов и никого, кроме индивидов, а потому психологические механизмы, действующие в группе, могут быть только механизмами индивида» [1, с. 137].

Особенность педагогической работы заключается в том, что положительные результаты проявляются постепенно, когда воспитательные приемы начинают действовать на сознание осужденного.

Это положение в полной мере относится к воспитательной работе, проводимой с осужденными в колониях. А. С. Макаренко писал, что каждый человек, который входит в жизнь, должен уметь сопротивляться вредному влиянию [6].

Формируя у осужденных уверенность в том, что после освобождения о них будет проявлена забота, нельзя допускать крайности – воспитывать иждивенческие настроения. Нужно учитывать, что среди определенной части осужденных, особенно рецидивистов, бытует неправильное представление: раз они отбыли наказание, то, следовательно, полностью «рассчитались» с государством и обществом и никаких дополнительных обязанностей не несут, а общество должно забыть об их преступном прошлом и предоставить им те блага и льготы, которыми пользуются честные труженики.

Восстановление у осужденного связей с руководством и по возможности с законопослушными («положительными») людьми, с которыми он работал до осуждения, является условием успешной адаптации после освобождения. В последующем это предполагает возобновление работы на тех предприятиях, где они работали до осуждения,

ибо в знакомом социальном окружении освобожденным легче восстановить и поддерживать полезные связи, а знакомый коллектив может более успешно влиять на поведение, при условии, что он имеет положительную направленность. Именно по этим соображениям установлено, что освобожденным из исправительных учреждений, как правило, проще трудоустроится по прежнему месту работы, где его знают, при условии, что он положительно характеризовался на своем рабочем месте.

С этой целью администрация исправительных учреждений, а в ряде случаев и сами осужденные информируют руководителей предприятий, где они раньше работали, о поведении, отношении к труду, полученной специальности с целью дальнейшего ходатайства о трудоустройстве после освобождения. Восстановление социальных связей с коллективом рабочих происходит достаточно легко, если человек был в местах лишения свободы не более трех лет.

У осужденных с большими сроками отбывания наказания восстановление таких связей осложняется тем, что на значительное время нарушается их пространственный контакт с трудовым коллективом, что неизбежно влечет за собой ослабление и исчезновение социального контакта.

Наиболее сложно установление социальных связей с коллективом для тех, кто не имел постоянного места жительства. К сожалению, это отнюдь не малочисленная категория осужденных.

Заключение. Для успешного установления полезных социальных связей названной категории осужденных с трудовым коллективом необходимо не

только воспитать у осужденных сознание значимости для них такого рода контактов, но и преодолеть вполне оправданное психологическое недоверие коллектива трудящихся к подобным индивидуумам. Поэтому администрация исправительных учреждений должна проводить постоянную и кропотливую работу по установлению социальных связей между осужденными и трудовыми коллективами, где после освобождения планируют трудоустроиться осужденные. Как показывает практика, наиболее действенной частью такой работы является организация общения с заинтересованными сотрудниками предприятий путем почтовой переписки, интернет-конференций в специально оборудованном кабинете исправительного учреждения, с соблюдением всех установленных законом режимных требований. К сожалению, пока подобная практика носит не массовый, а единичный характер и зависит больше от «энергичности» и заинтересованности самого осужденного. Практика показывает, что подобные контакты возникают гораздо легче, если руководитель или сотрудники организации сами ранее отбывали наказание в местах лишения свободы. Налаживание подобного общения позволяет уже в период отбывания наказания установить контакт осужденных с теми организациями, где они будут работать после освобождения, что в значительной мере облегчает их успешную адаптацию в новой среде, предотвращает различного рода трудности в трудовом и бытовом устройстве.

С учетом всех совершенных преступлений и их характера сотрудники проводили ряд других мероприятий по

подготовке осужденных к освобождению. К числу таких мероприятий относятся, в частности, проведение с осужденными воспитательной работы в связи с предстоящим освобождением, решение вопросов о необходимости установления административного надзора, создании осужденным после освобождения необходимых жилищно-бытовых условий.

Проводились мероприятия воспитательного характера, которые осуществлялись администрацией исправительных учреждений с осужденными, подлежащими освобождению. Прежде всего, администрация исправительных учреждений проводила с

такими лицами цикл бесед по правовым вопросам, правилам общежития и их трудоустройства.

Вопрос о выборе профессии и вида трудовой деятельности для исправления молодых осужденных, их успешной социальной адаптации остается «открытым». К сожалению, необходимо признать, что трудовое воспитание молодых осужденных в исправительных учреждениях строится без учета оценки привлекательности профессий.

Необходимо более глубокое изучение данной проблемы, так как существуют недостаточная разработанность и нерешенные вопросы, что в свою очередь определяет научную новизну статьи.

Литература

1. Фромм Э. Бегство от свободы / пер. с англ. А. В. Александровой. М. : АСТ, 2020. 288 с.
2. Бурый В. Е., Степаненко В. И. Особенности организации исправительного процесса осужденных в местах лишения свободы : монография. Могилев : Ин-т МВД, 2017. 165 с.
3. Калитова А. Ю. Формирование готовности будущего учителя к развитию толерантного отношения учащихся к человеку : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01. Самара, 2011. 206 с.
4. Литвишков В. М., Митькина А. В. (Вилкова А. В.) Пенитенциарная педагогика : курс лекций. М. : МПСИ, 2004. 400 с.
5. Матузов Н. И., Малько А. В. Теория государства и права : учебник. 5-е изд. М. : Дело : РАНХ и ГС, 2020. 528 с.
6. Макаренко А. С. Соч. Т. 7. М. : Изд. АПН РСФСР, 1958.

References

1. Fromm E`. Begstvo ot svobody` / per. s angl. A. V. Aleksandrovoj. M. : AST, 2020. 288 s.
2. Bury`j V. E., Stepanenko V. I. Osobennosti organizacii ispravitel`nogo processa osuzhdenny`x v mestax lisheniya svobody` : monografiya. Mogilev : In-t MVD, 2017. 165 s.

3. Kalitova A. Yu. Formirovanie gotovnosti budushhego uchitelya k razvitiyu tolerant-nogo otnosheniya uchashhixsya k cheloveku : dis. ... kand. ped. nauk : 13.00.01. Sa-mara, 2011. 206 s.
4. Litvishkov V. M., Mit`kina A. V. (Vilkova A. V.) Penitenciarnaya pedagogika : kurs lekcij. M. : MPSI, 2004. 400 s.
5. Matuzov N. I., Mal`ko A. V. Teoriya gosudarstva i prava : uchebnik. 5-e izd. M. : Delo : RANX i GS, 2020. 528 s.
6. Makarenko A. S. Soch. T. 7. M. : Izd. APN RSFSR, 1958.

A. F. Fedorov

SOCIO-PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL PERCULIARITIES OF LABOR ADAPTATION OF THOSE RELEASED FROM CORRECTIONAL INSTITUTIONS

The paper deals with the problem of labor adaptation of those released from correctional institutions. At present, as sociologists generally admit, under the influence of various social processes, a sharp increase in the sources of information, a significant expansion of the sphere of communication, moral, psychological and organizational preparation for life in freedom influences the success of the adaptation process of those released from prison. The paper touches the results of the sociological study the problem of the relationship between the work collective and the individual that have shown that the stronger and more diverse the connections of people in the work collective are, the stronger its impact on the individual is.

The sentence serving regime creates the preconditions for the successful application of corrective measures to convicts: bringing convicts to work and observing labor discipline, conducting educational work

Key words: *the released, preparation, adaptation, labor collective, personality, convict, social environment, communication, impact.*